

Анализ деятельности дошкольных организационных организаций. 2019-2020 учебный год

Основной целью работы муниципальной методической службы дошкольного образования Сармановского муниципального района РТ в 2019 - 2020 учебном году было обозначено содействие развитию профессионализма педагогических кадров муниципальной системы образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

В связи с этим объективно возникает ряд проблем для представителей педагогического сообщества, требующих скорейшего решения. Прежде всего, качество работы воспитателей, специалистов современного ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, во многом зависящее от развития их профессиональной компетентности и от продуктивности деятельности муниципальной методической службы.

Для создания благоприятных условий по повышению профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников были определены задачи:

- совершенствовать мобильную систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ, способную удовлетворять новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО;
- интегрировать и координировать усилия профессиональных сообществ, ориентированных на оказание помощи педагогам по активному использованию информационных технологий
- усовершенствовать работу базовых дошкольных учреждений внутрирайонного уровня, обеспечивающих высококачественное образование за счёт концентрации материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих ресурсов в базовых учреждениях.

Решению задач способствовало эффективное проектирование пространства для профессионального и личностного развития педагогов: курсы повышения квалификации, участие в районных методических семинарах, мастер-классах, участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» др.). Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала работу теоретических, практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а так же конкурсы и т.д.

В 23 детских садах и в 10 дошкольных группах функционировало 90 групп, в них воспитывалось и обучалось 1733 ребенка (2017-2018 уч.г.-1828 ребенка, 2016-2017 уч г.- 1858 детей. Охват дошкольным образованием составлял 65,8%, предшкольным образованием-100%. Наполняемость групп в детских садах – 98 ребенка на 100 мест. Очередность по устройству детей в ДОУ составляет 0 человек.

В ДОУ района дети обучаются на татарском языке в 48 группах с охватом 708 детей. В 6 русскоязычных ДОУ в 11 группах обучались 119 дошкольника.

В решении кадровых проблем по району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Так, высшее образование имеют 179 (96 %) педагогов ДОУ. Доля заведующих с высшим образованием составляет 100 %. На начало текущего года 145 педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют первую и высшую квалификационные категории.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического

здоровья детей. Пропуски по болезни 1 ребенком в год в среднем по району составили 3 дня (3 дня в 2019 году).

Случаев травматизма в истекшем году не было. За каждым ДООУ закреплены врачи, смотр и прививки детям осуществляет только закрепленный врач совместно со старшей медсестрой. Джалильский детский сад №5 «Сказка» является комбинированным, где имеются 3 специализированные группы для часто болеющих детей. Программы по оздоровлению детей разработаны в каждом детском саду.

Каждое ДООУ имеет хорошо оборудованные игровые участки, которые разделены зелеными насаждениями с учетом возраста, физкультурные площадки, площадки ППД. Всего в районе оборудованы 10 кабинетов татарского языка, из них 3 музея;

-6 кабинетов по обучению ПДД;

-10 музыкально-физкультурных зала;

Курсовая подготовка.

Для обеспечения соответствия образования новому образовательному стандарту необходимо было решить целый ряд задач, в первую очередь — это повышение психологической готовности воспитателей, развитие их профессиональной компетентности. Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации -100%. Отдел образования создает все условия для работы в режиме сотрудничества, проектирования и, в конечном счете, позволяет педагогу наиболее полно реализовать свои индивидуальные возможности, повышая свою квалификацию

Семинары, семинары-практикумы для руководителей и воспитателей ДООУ

- в рамках августовского совещания работников образования и науки организация выставки поделок, дидактического материала педагогов;
- региональная научно- практическая конференция «Эколого- географические особенности Республики Татарстан», «Первые шаги»
- межрайонный методический фестиваль для педагогов ДООУ «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности и культурных практик как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
- семинар-аукцион для педагогов ДООУ «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество образовательного процесса; качество условий деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- республиканская научно – практическая конференция «Әдәби туган як», организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан и Мензелинским педагогическим колледжем им М. Джалиля
 - зональный Семинар для педагогов коррекционных ДООУ «Театрализованная деятельность в коррекционной работе с детьми ТНР в условиях ФГОС ДО»
 - 2 Всероссийский форум дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития ДО»
 - региональный семинар для педагогов ДОО по теме «Использование социо-игровых технологий в образовательном процессе ДООУ»
 - Всероссийской онлайн-форум конференции «Воспитатели России», «Здоровые дети-здоровое будущее»
 - Республиканская практическая конференция по дошкольному образованию: "Ежедневное качество, а не качество одного дня"
 - Дистанционный региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Развивающие технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках ФГОС»
 - 1 Республиканская научно - практическая конференция имени В.А.Илюшина "Здоровьесберегающие технологии в современном

образовании"

- Региональный семинар "Проектирование форм патриотического воспитания"
- Региональный семинар - практикум по теме: "Развитие родной речи в условиях полилингвального образовательного пространства"
- Региональный семинар - практикум "Системный подход к проблеме здоровьесбережения в образовательных организациях"
- Всероссийский учебно-методический вебинар по теме «Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?»

Методическое сопровождение педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся

В целях методического сопровождения педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности детей в районе создан проект по «Одаренные дети», были организованы обучающие семинары, мастер-классы для педагогов, конкурсы для детей:

- Региональная научно- практическая конференция « Эколога – географические особенности нефтедобывающих регионов РТ», посвященной 60 – летию НГДУ “Джалильнефть” и 55 – летию п.г.т. Джалиль; в номинации «Первые шаги» участвовали 12 воспитанников из ДОУ п.Джалиль., 2 воспитанника сельских ДОУ
- Региональный конкурс «Бэхет йолдызы» (Диплом II степени, 1 ребенок), г. Наб. Челны
- Республиканский театральный фестиваль – конкурс «Сэйяр», детский коллектив Джалильского детского сада №3 «Аленушка», победители в номинации «Тамашачы мэхэббэте»
- Республиканский фестиваль посвященный 70-летию поэтессы Э.Шарифуллиной «Әдәби туган як» - 15 детей, г. Мензелинск (Дипломы I, II, III степени в разных номинациях)
- Республиканский творческий конкурс «Тылсымлы куллар»-5 детей,г.Казань (Дипломы I, II, III степени в разных номинациях)
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МО и Н РТ совместно с МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» г. Казани. Республиканский конкурс творческих работ «Дорога Без опасности» (3 победителя)
- -Татарстан Республикасы Мәгәриф һәм фән министрлыгы Муса Жәлил исемендәге Минзәлә педагогия колледжы «Әдәби туган як» республика фестивале
- Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных организаций «Засветись!» - 65 детей;
- Муниципальный конкурс в форме КВН среди детей детских садов «Умники и умницы» - 35 детей;
- Республиканский экологический конкурс «Светлячок» -30 место детей
- Республиканский конкурс «Көзге остаханә » -20детей
- Республиканский конкурс «Мир театра», диплом III степени,II степени;
- Региональный Творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320- летию Новогодней елки - 1 место, 2 место ,3 место (2 шт); Всероссийская олимпиада "Подари знание"-1 место;
- Всероссийский онлайн - конкурс чтецов; "Стихи,рожденные войной",посвященному 75 - летию Победы в ВОВ - 3 места;
- Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100 - летию образования Татарской АССР - диплом второй степени (2 шт), диплом 3 степени;
- VI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»
- Муниципальный творческий конкурс «А.Алиш-безнең якын дустыбыз»”;
- Муниципальный конкурс чтецов посвященный дню народного единства;
- Всероссийская викторина «Время знаний»-2 место;"Моя Россия, мой Татарстан!", посвященный 100- летию ТАССР, 55 - летию п.Джалиль, 60 - летию НГДУ Джалильнефть, Году Театра, 3 место;

Участие в конкурсах

- в целях подготовки и методического сопровождения педагогических работников в профессиональных конкурсах было проведено 2 обучающих семинара с участием преподавателей Набережночелнинского педагогического института, Мензелинского педагогического колледжа, Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова, организовано 2 семинар-практикума, где победители прошлых лет были показали мастер-классы по своей профессиональной деятельности, проведено 5 муниципальных конкурсов для педагогов ДОУ.
- «Воспитатель года 2020» - в муниципальном туре конкурса приняли участие 12 педагогов, по итогам были определены 3 педагога, занявших призовые места и 2 победителя в номинациях. Победители участвовали в зональном туре республиканского конкурса в Азнакаеве.
- Республиканский конкурс «Родные истоки» - в республиканском туре приняли участие 7 педагогов Сармановского района, 1 воспитатель стал участником финального тура и была награждена Дипломам данного конкурса;
 - Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»
 - VI Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»- участие;
 - Всероссийский Педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»
 - Межрегиональный конкурс "Лучший мастер - класс"
 - VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС"
 - Очный этап республиканского конкурса лэпбуков среди воспитателей ДОО РТ "Шкатулка знание безопасности"
 - Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»
 - III республиканская научно - практическая конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без"
 - Муниципальный конкурс чтецов "Край родной, навек любимый!", посвященного празднованию 100 -летия образования ТАССР, 90 – летия района, 75 -летия Победы ВОВ, среди педагогов ДОУ Сармановского муниципального района
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса "Воспитатель года -2020
 - Републиканский конкурс "Воспитатель года - 2020", участник.

Были организованы и проведены муниципальные конкурсы:

- «Экомастерилка» (23 ДОУ,10 дошкольных групп);
- Конкурс детского рисунка «Здоровье глазами ребенка»
- Конкурс агитбригад по ПДД «Засветись!»
- конкурс –выставка детского творчества «Чудо ёлочка своими руками» (23 ДОУ,10 дошкольных групп);
- «Веселые старты» среди воспитанников (38 воспитанников)
- конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» (46 воспитанников)
- конкурс проектов «Предметно-развивающая среда» (97 педагогов)
- конкурс «Кукла моей мечты» (110 педагогов)
- конкурс «Дружба народов» (20 ДОУ)
- конкурс среди ДОУ «Эковесна» (15 ДОУ);
- конкурс «Участок здоровья» (20 ДОУ,8 дошкольных групп)

- конкурс-фестиваль «Лучшее из лучших» (18 воспитанников)

Участие в Республиканских конкурсах

- Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады 2020» МБДОУ №1 «Солнышко», №2 «Лилия»
- 8 педагогов прикреплены к Региональной инновационной площадке ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», принимают активное участие в работе данной площадки: 7 педагогов участвовали на конференциях, семинарах, конкурсах, 4 педагога опубликовали свои работы в изданиях данной региональной площадки;
- Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»
- VI Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»
- Всероссийский Педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»
- Межрегиональный конкурс "Лучший мастер - класс"
- VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС"
- Очный этап республиканского конкурса лэпбуков среди воспитателей ДОО РТ "Шкатулка знание безопасности"
- участник республиканского конкурса «Педагог-психолог -2020» Марданшина Л.Ф., МБДОУ №1 «Березка»
- участник зонального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020» Петрякова Р.Р., МБДОУ №5 «Сказка»
- IV Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" - 3 место -Зиннатуллина Т.Н.
- Международный научно-методический конкурс "Педагогическое призвание": Зиннатуллина Т.Н. - диплом 3 степени, Костина Н.Н. - диплом 3 степени
- Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев "Мәктәп сәхнәсе" диплом МО и Науки РТ и редакции журналов "Сәхнә" и "Салават күпере" - Нигматуллина Г.Х., Афзалова А.М.
- -публикация в брошюре Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года-2020» Афзалова А.М.

Опыт работы воспитателей и успехи воспитанников освещались в районной газете «Сарман», в интернет-ресурсах, на стендах ДООУ. (Публикация "Жәлил бистәсенәң 5 номерлы "Әкият" балалар бакчасы нәниләре һәм әтиләре Ватанны сакларга эзер!" в газете "Сарман: ин яна хәбәрләр"; Публикация "Малайлар әтиләренә ошарга тели" в газете "Көмеш кыңгырау"; Публикация "Экологик тәрбия кечкенәдән башлана" в газете "Көмеш кыңгырау), рецензии на дидактические пособия: Хайруллиной З.Ф., Иксановой Р.М., Сарымовой И.И., Зайнуллиной Г.Ш., Нуриевой М.В. - 2019 г. Рецензенты: З.М.Зарипова доцент КИУ

Во всех детских садах развивающая среда оформлена с учетом повышения уровня ознакомления дошкольников с историей и бытом народов, населяющих Поволжье. В проводимой работе педагогических коллективов существует стремление синтезировать все основные направления воспитания, вместе с тем концентрируется внимание на исторических, национальных, трудовых традициях. Весь процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов.

Президентская программа капитального ремонта школ стала знаковым событием для муниципальной системы образования. В этом году проведен капитальный ремонт в детском образовательном учреждении «Детский сад №4 «Красная шапочка», «Большенуркеевский детский сад».

В целях повышения качества образовательных услуг, эффективности деятельности проведена оценка деятельности дошкольных организаций по 33 дошкольным организациям (10 общеразвивающих, 132 сельских, 11 дошкольных групп в ОУ).

1 место- МБДОУ №1 "Березка"

2место- МБДОУ №2 "Лилия"

3место- МБДОУ №6 "Теремок"

По подготовке к учебному году дошкольного учреждения призовые места заняли следующие ДОУ: 1 место- МБДОУ №4 "Сандугач", 2место- Большенуркеевский детский сад "Солнышко" , 3 место - МБДОУ №1 "Солнышко"

В целом, в следующем учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Сохранение доступности дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Освоение педагогами ДОУ нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, и внедрение их в практику работы
3. Продолжить работу по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования детей в детских садах.